

ملخص البحث

جيهان حسناء عفيفة : استخدام وسيلة لعبة السلم و الثعابين والاحتكار في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام لترقية قدرة التلاميذ على الكلام العربي (دراسة شبه التجريبية على تلاميذ الصف الثامن الثناوية الإسلامية دار العاقل سيرانج).

ينطلق هذا البحث من عدم قدرة التلاميذ على التحدث باللغة العربية، وصعوبة في اختيار الكلمات التي تتناسب مع المحاور، للتغلب على هذه المشكلة ، يستخدم الكاتب وسيلة لعبة السلم و الثعابين والاحتكار لتحسين مهارات الكلام لدى التلاميذ

الأغراض من هذا لبحث هي معرفة قدرة التلاميذ على مهارة الكلام قبل استخدام وسيلة لعبة السلم و الثعابين والاحتكار وبعده. ومعرفة زيادة في قدرة التلاميذ على مهارة الكلام في تعليم اللغة العربية بإستخدام وسيلة لعبة السلم و الثعابين والاحتكار في مدرسة الثناوية دارل عاقل سيرانج.

الطريقة التي تستخدمها الباحثة في هذا البحث فهي طريقة شبه تجريبية بتصميم الاختبار القبلي و الاختبار البعدي. وأما أساليب جمع البيانات، فهي : الملاحظة والمقابلة والاختبار والتوثيق.

إن استخدام وسيلة لعبة السلم و الثعابين والاحتكار في تعليم اللغة العربية لمادة الكلام يرقى قدرة التلاميذ على مهارة الكلام العربية في الصف الثامن بمدرسة الثناوية دارل عاقل سيرانج ، كما دلت عليها النتيجة المحسولة وهي نتيجة "ت" الحسابية أكبر من "ت" الجدولية يعني "ت" الحسابية (١٧,٨١) < "ت" الجدولية (٢,١٤). وأما نتيجة (ن-د) فحصلت على قدر ٤١,٤٠ ، أو ٤١% فتدل هذه النتيجة على أن مستوى الترقية في درجة معتدلة.